**2 класс**

**Математика.**

**УМК «Перспектива»**

Авторы учебника : Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова

**Тема :** Числа от 1 до 100.

**Тема урока:** Образование чисел, которые больше 20.

**Цель урока:** выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в пределах 20; образовывать числа, которые больше 20; выполнять счёт десятками в пределах 100; сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте; работать с текстовыми задачами.

**Оборудование:** учебник, тетради, печатная рабочая тетрадь.

На доске таблица (имена учащихся, номера заданий)

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг. Момент и  целеполагание. | 1минуты | Определяет цели урока, настраивает на позитивный лад. | Ставят себе цель достичь  той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Устный счёт. | 5 минут | Даются задания. | Выполняют задания. |
| 3 | Взаимопроверка. | 3 минуты | Контролирует выполняемость действий учащихся. | Проверяют задания |
| 4 | Физкультминутка. | 2 минуты | Показывает упражнения | Выполняют упражнения |
| 5 | Работа по учебнику. | 10 минут | Даются задания. | Выполняют задания. |
| 6 | Самостоятельная работа. | 10 минут | Даются задания. | Выполняют задания. |
| 7 | Тест. | 12 минут | Даются задания. | Выполняют задания. |
| 8 | Рефлексия. | 2 минуты | Подводит итог урока. | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым результатом. |

Габдуллина Гулира Лаззатовна

Гимназия №2 Казаньg2.

kzn@edu.tatar.ru.

**Телдән исәпләү.**

- 4 һәм 5 саннарының тапкырчыгышы .

- 30 һәм 10 саннарының аермасы.

- 6 ны 3 кә тапкырларга.

- не 2 гә бүл.

- 9 һәм 10 саннарының суммасын 7 гә кимет.

- Агачта 18 алма бар иде . Шуларны тигез итеп 3 кәрзингә салдылар. Һәр кәрзиндә ничә алма?

- Малайның 40 сум акчасы иде. Ул 10 сумга блокнот һәм 20 сумга ручка алды. Малайның ничә сум акчасы калды?

4 вазага 5 шәр алма салдылар. Барлыгы ничә алма салдылар?

**2. Дәреслек буенча эш.**

120 бит. № 4 (Мөстәкыйль эш). Тикшерү.

№ 5 (Әйтеп үтү. Нәтиҗә ясау.)

**3. Мөстәкыйль эш.**

“3” – билгесенә - № 4, 121 бит.

“4” – билгесенә - МД 14 бит. №1,2, 3,4. 15 бит. №6

“5” – билгесенә – Тест.

**Тест биремнәре:**

1. 16+4-6 аңлатмасының кыйммәте:

*а) 10 б) 20 в) 6*

2.Тигезсезлекне билгелә:

*а) 5+6=11 б) 12-5>18 в) 10+6<13*

3. 8 0 аңлатмасының җавабы:

*а) 8 б) 0 в) 1*

4. 9 + 5 \* 20 - 10 аңлатмасында \* урынына нинди билге куярга:

*а) > б) < в) =*

5. 30 санында:

*а) 3 дистә 0 берәмлек;*

*б) 30 дистә;*

*в) 3 дистә 3 берәмлек.*

6. 3 дистә 4 берәмлектән торган сан:

*а) 43 б) 34 в) 33*

7. \* урынына нинди сан куярга: 5дм = \* см.

*а) 5 ; б) 50; в) 100;*

8. Нинди сан 40 тан 2дистәгә кечерәк?

*а)* 30 *б)* 42 *в)* 20

9. Кимүче - 100, киметүче - 50, аерма - ?

*а)* 5 дис. *б)* 5 *в)* 50

10. 52 - ? = 32 Билгесез санны тап.

А: 8 Б:20 В: 10

**Өй эше.**

1. МД: 4 – 7 битләр.

2.\*(өстәмә бирем): № 11  117 бит

№ 9, 10 118 бит

№ 8 120 бит

Габдуллина Гулира Лаззатовна

Гимназия №2 Казаньg2.

kzn@edu.tatar.ru.